

Durée : 03 heures

Niveau : Terminale

LV2

EPREUVES HARMONISÉES DU PREMIER SEMESTRE D'ESPAGNOLPrueba armonizada del primer semestre**TEXTO: La mujer y la familia**

La mujer tradicionalmente ha asumido la responsabilidad de todo el quehacer familiar y el hombre se ha encargado, básicamente, de proveer el dinero para obtención de los recursos materiales. Ese quehacer le ha dado sentido a la vida de la mujer, marcando su identidad. Del acontecer familiar vienen sus mayores gratificaciones y también sus mayores frustraciones. Pero, este proyecto tan esencial para la mujer y la sociedad no es valorado y muchas veces limita el desarrollo personal femenino y su posibilidad de participar más activamente en la vida de la comunidad.

No obstante para la mayoría de las mujeres la familia es lo central de su existencia, en la medida en que allí se expresan rasgos fundamentales de su ser. Si bien esta situación ha ido cambiando- más en unos sectores que en otros, esas transformaciones han ido acompañadas de dificultades, conflictos, incomprendiones y sentimientos de culpa. Por eso, es necesario su revisión y la proposición de caminos que ayuden vivirla más armónicamente.

El objetivo de una política dirigida a la mujer y la familia, implica dentro de los marcos de una política que reconoce la igualdad de todos los conciudadanos, hombres y mujeres superar la situación histórica que coloca a la mujer en una condición de subordinación y discriminación, permitiéndole su desarrollo y valoración personal, de tal forma que logre guardando al mismo tiempo la integridad del desarrollo de cada uno de los miembros y de todo el grupo familiar.

Sonia Montecino y Josefina Rosseti, Tramas para un nuevo destino.**Léxico:** quehacer: travail / sentimientos de culpa: sentiments de culpabilité

Superar: dépasser

acontecer: arriver, avoir lieu

I/ COMPRENSIÓN DEL TEXTO 8 puntos

- 1) ¿Qué problema social plantea el texto? **2 puntos**
- 2) Refiriéndose al texto ¿qué diferencia hay entre la mujer y el hombre en el quehacer familiar? **1 punto**
- 3) Relaciona los elementos de A con los de B según su sentido **2 puntos**

A	B
Quehacer	Conjunto
Estimación	Discriminación
Grupo	Trabajo
Desigualdad	Valoración

Di si es verdadero o falso y justifica. **3 puntos**

- a) Sólo la mujer se encarga del quehacer familiar.
- b) La mayor parte de las mujeres aceptan someterse.
- c) La situación de la mujer no ha cambiado en ningún sector.

II/ COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS (06 puntos)

- 1) Reemplaza lo subrayado por su equivalente. **1,5 puntos**

- a) Hubo que ayudar a las mujeres .
- b) Al proponer una solución, se promulgó una ley emancipadora de la mujer.
- c) Josefina debe de preocuparse por la condición de la mujer.

- 2) Pon en el futuro. **1,5 puntos**

Se mejoró la situación de la mujer cuando ellas reivindicaron sus derechos.

- 3) Pon en presente **1 punto**

- Hacía falta que el gobierno firmase una ley emancipadora de la mujer.

- 4) Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado. **1 punto**

- Era necesario que ellas (levantarse) por su situación social.

- 5) Pasa a la voz pasiva **1 punto.**

- Las mujeres asumían la responsabilidad del quehacer familiar.

III/ ENSAYO: (a elección del alumno) **(06 puntos)**

Tema1: ¿Qué piensas de la paridad entre hombres y mujeres? Argumenta.

Tema2: Hoy día muchas mujeres son víctimas de violencia conyugal. Según ¿Cuáles son las causas de esto? Propón soluciones para erradicarlo.

.....

.....

.....

